

# հայդուկ Haytoug

Պաշտօնաթերթ՝

ՀԱՅ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱՑ ԴԱԾՆԱԿՑՈՒԹԵԱՆ

ՀՅԴ Արևմտեան Ամերիկայի Երիտասարդական Միութիւն

Ը. Տարի, Թի 1

Սեպտեմբեր-Հոկտեմբեր 1987

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ | CONTENTS

Sources of Militancy/Paths of Protest .....	2,3
Հարցազրոյց Լու Ալեքսանդրի Հինգի Թաշտակով Յանձնախոռնության հետ .....	4
«Ան Գուէթը ըն» Բանուց .....	7
An overview of activities against Prof. Shaw's distortions .....	8
Կուկունական Արշաւակը .....	10
Կազմակերպչական Հարցեր .....	12
Youth Forum .....	13
Poetry .....	14

## ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ | EDITORIAL

## ԳՈՐԾՕՆ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹԵԱՆ ՀՐԱՄԱՅԱԿԱՆ\*

### \*The Imperative of Active Participation

□ Իբրեւ հայ յեղափոխական եւ բնկերվարական միակ կուսակցութեան երիտասարդական կազմակերպութիւնը, Հայ Երիտասարդաց Դաշնակցութիւնը կը նպատակարդէ Ազատ, Անկախ եւ Միացեալ Հայաստանի մը կերտումը: Նկատի ունենալով ներկայ համաշխարհային իրավիճակը եւ մեր ժողովուրդի համեստ կարողութիւնները, այս նպատակի իրագործումը որդաշիքօրեն դիրքին նախաձեռնութիւն մը չէ եւ անկանած կը պահանջէ շարունակական եւ երկարատեւ պայքար բոլոր հակատներուն վրայ՝ հայ ժողովուրդի շահերուն ի խնդիր: Պէտք է շեշտել սակայն որ որքան այ երկար եւ դժուարին ըլլայ հայրենիքի ազատագրումի ուղին, Հայ Երիտասարդաց Դաշնակցութիւնը կը հաւատայ, որ իր պատակը իրագործելի է:

Աւելին, իբրեւ Արեւմտեան Ամերիկայի ամենամասնաւում եւ զործօն հաղափական երիտասարդական շարժումը, Հայ Երիտասարդաց Դաշնակցութիւնը կը հաւատայ թէ ազատազրութեան նամապարհին, բոլոր տրամադրելի եւ անհրաժեշտ միջոցները կարեի ե՛ւ հարկաւոր է որ զործածութիւն: Խսկ այս միջոցներու վերաբերեւուրում կը նկատուի առողջ եւ իշխափելի երեւոյք մը, որ պէտք է տևի ունենայ պայքարի բոլոր հանգրուաններուն: Նման վերաբերեւուրումներու միջոցով կազմակերպութիւնը չի կորսնցրներ իր հիմնական նպատակի հեռանկարը եւ կը կանոն առօրեայ վարչական մտահղութեաններէ բխած օտարումը:

Եւ իբրեւ հայ ժողովրդավար կուսակցութեան մը երիտասարդական կազմակերպութիւնը, Հայ Երիտասարդաց Դաշնակցութիւնը, իր կանոնագրին միջոցով, իր անդամներուն կը տրամադրէ անհրաժեշտ կառոյցը՝ հաստատուած ծրագիրներու վերաբերեւուրման եւ նոր ծրագիրներու նախաձեռնումին համար: Այս ժողովրդավար կառոյցին սակայն, պէտք է սկբանայ անդամներու զործօն մասնակցութիւնը: Միայն այս կառոյցի արքեցիկ օգտագործումով է, որ կազմակերպու-



## ՅԱՐԱՏԵՒ ՊԱՅՉԱՐ

initiation of newer ones which will aid the struggle. This democratic structure, however, must be accompanied with the active participation of the membership. It is with the active utilization of this structure by the membership that the organization can cross greater distances on its path leading to the final destination. This active participation requires the members to not only carry out all the decisions of the elected executive and legislative bodies of the organization, but it also demands

(cont. on pg. 15)



Face to face with superpowers' intrigues to discredit the Armenian Cause by presenting it as an aspect of international terrorism, our people has now mobilized whole communities through uncompromising financial and moral sacrifices in order to assert that "we are all political prisoners."

In the face of conspiracies which seek to exploit the internal disagreements within the Armenian people, to encourage to the fullest the divisions within it, and to create fragmentation, our ideological movement now lends a hand to all Armenian political currents without exception, with the utmost determination to open the path toward national unity.

And the Armenian militant will seek additional sources of internal energy.

*Ov vorkatch eb, inch ghusbareb... (Those who are brave: for what do they wait?)*

The roads of retreat and surrender have long since been closed for our people.

*"If our historical enemy and its supporting allies do not wish to understand the language of peaceful methods, the Armenian Cause has already renewed its readiness to speak in the language of militancy."*

If our historical enemy and its supporting allies do not wish to understand the language of peaceful methods, the Armenian Cause has already renewed its readiness to speak in the language of militancy.

And if there is an elaborate conspiracy to misrepresent or strangle the just demands of the Armenian people, let the re-intensification of our movement today testify to our resolve to break the chain that surrounds us.

The paths of protest are renewed when the determination to struggle continues. ■



# Paths of Protest

It is true that the opportunity to become revolutionary is not lacking for the Armenian youth, so long as he remains fervent in maintaining his national pride and aware of the call for regaining his national rights.

This fact was proven by four leaders of the Armenian Youth Federation—ARF Youth Organization of Western America, on April 24th during the demonstration in Los Angeles by their resolute and audacious action.

Such action was taken by the four ungers who were enraged by the sight of the closed doors of the Turkish consulate (in front of which the demonstration was taking place) and the Turkish disregard toward Armenian demands. The four ungers scorned the warnings of the police and as a show of protest, decided to enter the building and sit in front of the closed doors of the Consulate, to read aloud the Armenian demands. After about three hours, the sit-in was unexpectedly ended when the police —seeing that the youths did not adhere to their warnings to abandon their positions—arrested the four ungers and took them to the police station. The four *Dashnaksagan* youths were released on bail the same day and their hearing was set for May 15, 1987.

Naturally, it is not the scope of this unique act of protest that leads to its illumination. Rather, more than the act itself, it is the position taken by the four Armenian youths that primarily causes their action to be placed in the limelight. It is a position which on the one hand inspires an optimism that views the gradual taking root of a healthy revolutionary spirit in our youth, and on the other hand does not condition the process of revolutionization upon a narrow conception of armed operations, thereby taking it farther and giving a message to the Armenian youth that the Armenian Cause does not recognize weakness so long as there are those youths who are prepared to sacrifice everything in the name of justice.

Their example is more compelling especially these days when our historical enemy uses all its strength to make its centers and diplomats inaccessible. A tactical approach of routine peaceful protest helps the Armenian people to rebel against the forced deprivation of its rights and aids in the strengthening of the healthy revolutionary spirit within the Armenian youth geared toward actively forcing the Turkish government to live up to its duty.

It is for these reasons that our youth must remain attentive toward the message of our revolutionary youths in their effort to seek and find new paths of protest. ■

ԲՈՂՈՔԻ ՌԵՎԻՆԵՐ

Այս Եղիսաբետիկը Խառնածեցի ՀՅԿ և ա Եղիսաբետցան Գործադրութեան մեջու չորս թիվեանք Ապրիլ 25-ն. Իս Անկախ մէ Խառնածեց այս Եղիսաբետիկ պատճենն ինչ բայց:

Ի Խարէն դկալին տարուարինը չէ, որ կը մղի  
լուսաբանի առկ առնելու բովածի աս խաբառուելու

Առանց եղանակի դժվար ասել, ըստ հայրաբանի բայց կեցածն է ու առաջարկության չպարունակած արքունի իր գումարը՝ նշանակ մը ոչ մի հիմք մը իրավունքության մը թափանցիկ առաջ ուղարկ և վիճակարիք հեռացն արագաւագաւառ անմասն առաջարկային իր ներդրէ, իսկ մին և հայտ ապահովագույն իր քայլածանության մեջ ինչպես զիմանքաւությանը ուղարկ առաջ իր առաջ և պահանջան առ իրավունքության իր գումարը, որ առ Պահանջան պահանջ ց նախարար, անմիտ ու պարունակ ու մի պարագան հանու ամի գնացրության պահանջան պահանջ ց նախարար

Առաջարկություն է:

# «Տղոց պաշտպանութիւնը եւ Հայ Դատի արծարծումը միեւնոյն հարցնէ»...

Կ'ըսէ լու Աննէլըսի Հինգի Պաշտպան Յանձնախումբի

ներկայացուցիչ՝ ընկ. Յովիկ Սալիսա «Հայդուկ»ի հետ ունեցած հարցագրոյցի ընթացքին

## Կատարինէ Ֆնտքեան

**Մահօք.** – Վիգէն Յովսէփիսան, Սրիվ Տէտէեան, Գտնիկ Մարգիսեան, Վիգէն Եազուպեան եւ Տիգրան Փիրակեան ձերքակալուց 1982-ին, Ֆիլատուլիքիոյ բուրք ընդհանուր հիւպատում գրասենեակը ամբահարելու, նահանգի նահանգ պայքուցիկներ փոխադրելու եւ իրենց տրամադրութեան տակ պայքուցիկներ ունենալու ամբատանութեամբ: Ժամանակի ընթացքին հինգ երիտասարդներու դատը երեք մասի բաժնուցաւ: Յովսէփիսան, Տէտէեան եւ Մարգիսեան յանցաւոր նկատուցան դատարանին կողմէ: Պաշտպան փաստարանները վերատեսութեան դիմում ներկայացուցիչն *search and seizure* եւ *illegal wire-tapping* հիմքերու վրայ: Կ'ներադրուի որ վերատեսութեան պատասխանին մօս օրէն սրուի դատական ատեանի կողմէ: Եթէ վերատեսութեան դիմումը մերժուի, յաջորդ բայլ կ'ըլլայ իրենց վիճնենքը գործադրումը: Այս հանգըրուանին կարեի է *Full Appellate Court* կամ նոյնիսկ ատէկ: Վերջ Տրոթուանի հարցը: Իսկ եթէ վերատեսութեան դիմումը ընդունուի դատարանին կողմէ, ինչ՛մարերարար դատերը կը վերջանան եւ տղամբ անպարտ կ'արձակուիմ:

Տիգրան Փիրակեանի դատավարութիւնը առանձին եղած էր: Փիրակեան դատավարուցաւ հինգ ու կէս տարուան բանտարկութեան: Իր պարագային երաշինազիրը մերժուցաւ դատախանին կողմէ, ուրեմն ներկային իր դատի վերատեսութեան ընդունուի դատարանին կողմէ ներկայացնելու հարցը: Իսկ եթէ վերատեսութեան դիմումը ընդունումը դատարանին կողմէ, ինչ՛մարերար դատերը կը գտննի:

Վիգէն Եազուպեանի պարագայմրորուվին տարբերէ: Կատավորութեան հոգերոյժին վկայութիւնները սխալ նկատուած են: Դատախանը ընդունած է նազուպեանի դատը վերատեսութեան ենթակերպելու ստացարկը եւ բերադրած է նոր դատախարութիւն մը: Իսկ կառավարութիւնը այդ որոշումը աննախանակ է: Իսկ եթէ նազուպեան անզարտ արձակուի: Իսկ եթէ նազուպեան անզարտ արձակուի, միւս երեք երիտասարդներու դատը փոփոխութեան չ'ենթարկուի:

Մտորեւ կը ներկայացնեմի՞ ընթերցողներուն լու Աննէլըսի Հինգ երիտասարդներու Պաշտպան Յանձնախումբի ներկայացուցիչը ընկ. Յովիկ Սալիսայի հետ ունեցած «Հայդուկ»ի հարցագրոյցը որը տեղի ունեցաւ 7 Մետամերեր 1987ին:

● «Հայդուկ»: – Լու Աննէլըսի հինգ երիտասարդներու դատավարութիւնը ինչպէ՞ս տարրեած է միւս հայ բաղամական բանտարկեանը ներկայացներու դատերէն:

Ընկ. Սալիսա. – Դատակարութեան ընթացքին տղոց պաշտպանութեան ըէլքը չի հիմնաւորուեցան ներկայացուած վկայութիւններու դէմ արտայայտուելով: Այսինքն, երբ որ վը կայուեցաւ որ պայտուակ մը գտնուած էր որուն մէջ ուռւմք կար, պաշտպան փաստարանները անդադար այն գըրդապատճեւուն որ կրնան տեղի տուած ըլլա նման արարքի մը գործադրութեան: Այս դատին ընթացքին խօսուեցաւ Թուրքիոյ կողմէ գործադրուած հայկական քարդերու մասին: Բաւականին գեկուցուեցաւ այն դրդապատճեւուններու մասին որուն տեղի տուած են, կամ տեղի տուած կրնան ըլլա, այսօրուան հայկական գիմնեալ պայտարքին:



Ընկ. Յովիկ Սալիսա

● «Հայդուկ»: – Բայտ մեր տեղեկութիւններուն, արդեօք աներիկեան եւ քրական կառավարութիւնները փորձա՞ծ են նշշում բանեցնել դատարանի վրայ: Ապաստակ ունենալով հինգ երիտասարդներու դէմ աւելի խիստ պատիժմեր ապահովելու: Որքանո՞վ յաջողած են:

Ընկ. Սալիսա. – Կ'ուզենն նշել որ Վիգէն Եազուպեանի պարագային դատարանի կողմէ: Միւսաւ կողմէ որոշումը կառավարութեան նոյնիսկ մերժապատահները կառավարութեան այս ընթացքը տարօրինակ կը գտնեն, որովհետեւ նման պարագաներու մէջ դատարանի որոշումը զերեք անհնար է թեկանի: Իրականութիւնն այն է որ այս ընթացքը կառավարութեան յատակ դիրքորոշումը կը ցուցաբերէ: Յանձնախումբի կարծիքով, կառավարութիւնը իր այս դիրքորոշումով կը նպատակադրէ եղանական նշշումի ենթարկել տղաքը, յանձնախումբը եւ ժողովուրդը՝ տնտեսապես տկարացնելով թէ յանձնախումբը, եւ թէ գաղութը: Կառավարութիւնը նոյնիսկ ի գին յաւելեածախսերու պատրաստէ բանեցը նելու այս ննշումը մեր վրայ:

Բանականարար ուրիշ վթիւններու պարագային ալ այս ննշումը տեսած ենք: Եթէ կառավարութիւնը իր լաւագոյն անձինքը կը դնէ, այս հարցին մէջ, եւ եթէ կարգ մը դատական հարցերու ընթացքին «ազգային պատեփութեան» մոակութիւններ մէջունք բերելով կարգ մը բդրածրարմներ չեն բացուիր, կը յատականայ որ կառավարութիւնը պատրաստ է բոլոր միջոցներով բանեցնել գատարանին վրայ: Սակայն պէտք ըստ որ յատակ տեղեկութիւններ չ ունինք այս հարցին գծուի ինչ կը վերաբերի քրական կառավարութեան, չ ունինք տեղեկութիւններ:

«Հայդուկ».- Արդեօք եղա՞ծ են պարագաներ երբ հինգ երիտասարդներուն լուսացոյն պաշտպանութիւնը տրամադրելու համար, Հայ Դատի արծարծումը երկրորդական մակարդակի վրայ դրուած է:

**ԸՆԿ. Սալիպա.**- Երբե՞ք տղոց պաշտպանութիւնը եւ Հայ Դատի արծարծումը միեւնոյն հարցն է: Լոս Աննելըսի հինգի դատավարութիւնը Հայ Դատի հետո ուղղակի կապ ունեցող հարց մըն է: Ոչ մէկ ժամանակ մէկը միւսին երկրորդական մակարդակի վրայ չէ դրած: Երբ որ տղամբ կը պաշտպանենք, Հայ Դատոք պաշտպանած կ'ըլլանի:

● «Հայդուկ».- Դատավարութեան ընթացքին ժողովուրդի բարյական եւ միւրական օժանդակութիւնը բառար կը համարէ? Հայ Դատի աշխատանիներուն քիլումն կանգնելու գծով, ի թէ կը հշանակէ այս ժողովուրդային օժանդակութիւնը:

**ԸՆԿ. Սալիպա.**- Դատ վխալ պիտի ըլլար թէ ըսկենի որ ժողովուրդը պէտք եղածին չափ իր օժանդակութիւնը չէ թերած: Ընկանառակնի, մեր ժողովուրդը թէ՛ նիւրական եւ թէ բարյական իր օժանդակութիւնը թերած է ամէն հայափոխի:

Պէտք է ընդունիլ այն իրականութիւնը որ այս տղամբ ընդհանուրէն մէկ հայ աւելի պատրաստականութիւնն ունեցած են Հայ Դատի հետապնդան աշխատանիներու գծով, բայց եւ այնպէս, պէտք չէ այս տղամբ տարբեր դիտել: Անոնք պարզապէս ժողովուրդի պայքարոյ զաւակներն են, որոնք, ինչպէս բոլոր հանոյններուն իրաւունք ունին: Այս, իրենց պայմաններու բերումով որոշ պարտականութիւններ ունին ժողովուրդի հանդէպ, սակայն անձնական կեանին մէջ իրենց ազատութիւնները պէտք է յարգուին:



«Այս դատին ընթացքին խօսուեցաւ թուրքիոյ կողմէ՝ գործադրուած հայկական ջարդերու

մասին: Բաւականին զեկուցուեցաւ այն դրդապատճաններու մասին որոնք տեղի տուած են, կամ տեղի տուած կրնան ըլլալ, այսօրուայ հայկական զինեալ պայքարին»:

Յանձնախումբը կը կարծէ որ պաշտպանութեան հարցը եւ իրական բոլոր գոհողութիւնները կ'ըլլան ոչ թէ տղոց անմիջական կեանին ապահովութեան համար, այլ հայ ժողովուրդի իրաւունքները չզիջելու նպատակով: Եթէ մենք այսօր ամենափոք նման ննջումի տեղի տանք եւ չպաշտպանենք մեր տղամբը, թէ՛ ներքին եւ թէ արտամին հակասներու վրայ կը

վնասենք: Ներքին հակատի վրայ մեր բարոյականը կը տկարանայ, իսկ արտամին հակատի վրայ մեր բշխամին շատ յստակ կ'ըլլայ որ մենք փոքր ննջումներու տակ պիտի ընկրկինք:

Պէտք է շեշտու որ ժողովուրդի մեծ հասուածը իր բարյական օժանդակութիւնն ալ թերած է: Ասոր վերջին ապարացը 1986ի վերջաւորութեան Փաստահնայի մէջ տեղի ունեցած ծենարկն էր: Մօսաւորապէս 800 հոգի լեցուցին 600-հոգինց սրահը: Մարդիկ մինչեւ գուռ եկան եւ ըսկին որ եթէ սրահը լեցուն է, զնան չունի, չեն ուտենք, չեն խմեր, միայն թէ իրենց հան տոլարը վիճարեն որ իրենց մասնակցութիւնը թերած ըլլան այս ձեռնարկին: Նաև մեզի եկան նուերներ Արեւելեան Ամերիկայէն, Գանատայէն, Եւրոպայէն եւ նոյնիսկ Միջին Արեւելքի երկիրներէն:

«Երբ որ մեր ժողովուրդը իր բոլոր խաւերով իր մասնակցութիւնը թերէ հայկական իրականութեան, ըլլայ այդ Լոս Աննելըսի հինգի պաշտպանութեան:

համար ծենարկներուն մասնակցելով կամ ապագայի տեղի ունենալիք ցոյցերուն... ինքնարբար օժանդակած պիտի ըլլայ թէ՛ տղոց դատին եւ թէ Հայ Դատին»:

● «Հայդուկ».- Ի թէ կը նախատեսէք ապագայի համար. ժողովուրդը եւ յատկապէս երիտասարդութիւնը թիշպէ՞ն կրնան օժանդակել հինգ երիտասարդութիւնը գատմին:

**ԸՆԿ. Սալիպա.**- Նախ ըսմեն թէ երիտասարդութիւնը ինչպէս կրնայ իր օժանդակութիւնը թերել հինգ տղոց: Նախ եւ առաջ, հայ ազգային ազատազրական պայքարի գծով կատարուած որեւէ արարք մեզի համար իրեւէ ապագայի օրինակ պէտք է ծառայէ: Պէտք է դատավարութեան ընթացքը դիտել, հայաբական հարցերը ստեղի եւ կշունի, եւ տեսնել թէ որքսն դժուարին վիճակի մէջ կը զտնուիմք: Այս բոլորը տեսնելով եւ վերլուծելով պէտք է երիտասարդութիւնը կարենայ հասկնալ թէ ինչպէս կրնայ իր մասնակցութիւնը թերէ հայկական իրականութեան: Մեր դիմագրաւած դժուարութիւնները այնքան շատ են, որ պէտք ունենի ամէն մէկ երիտասարդի՝ իր բոլոր կարողութիւններով:

Իսկ ժողովուրդը կրնայ Լոս Աննելըսի հինգի դատին օժանդակել պարզ իր մասնակցութիւնը թերելով հայկական առօրեային: Երբ որ մեր ժողովուրդը իր զանազան խաւերով իր մասնակցութիւնը թերէ հայկական իրականութեան, ըլլայ այդ Լոս Աննելըսի հինգի պաշտպանութեան համար ծենարկներուն մասնակցելով կամ ապագայի տեղի ունենալիք ցոյցերուն, եւ կամ որեւէ հարց որ կապուած է Հայ Դատի աշխատանիներուն, ինքնարբար օժանդակած պիտի ըլլայ թէ՛ տղոց դատին եւ թէ Հայ Դատին»:

ՅԵՇԵՑԻ Ք ՀԱՅ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆՏԱՐԿԵԱԼՆԵՐԸ

Write to  
KEVORK MARACHELIAN  
HOVIG NOUBARIAN  
RAFFI TITIZIAN  
Etablissement Archambault  
242 Montee Gagnon  
Ste-Anne-Des-Plaines  
Quebec, CANADA JON-1H0

• «Հայրուկ».- Ընկեր Յովիկ, արդեօֆ ունի՞չ յաւելեալ առելցընդիմությունը ցարդ ձեր բասմերուն:

Ընկ. Սալիպա.- Այո, պիտի ուզեմ արտայայտուի դատավարութեան ընթացքին մասին:

Եթ սովար ձերքակալութեան, գաղութին մէջ հարցը այնքան տաք է որ մէկ ձեռնարկով 100-150 հազար տոլար կրնային:

**«Կարեւոր է նամանաւանդ երիտասարդութեան բարյական մասնակցութիւնը որովհետեւ պէտք է փաստենի բոլոր անոնց որոնին մեր դէմ կը պայքարին. . . թէ մենի այս տղոց պաշտպանութեան հարցով նաև կը պաշտպանենի Հայ Դատը. . . առելին, որեւէ ննշումի տակ պիտի չընկրկին»:**

հաւաքել եւ 1000 հոգիով կը լեցնէին սրահը: Սակայն, երբ սկսանի դատավարութիւնը, կամաց-կամաց ժողովուրդը սկսաւ կորսնցնել իր հետաքրքրութիւնը: Տեղին է նշել որ պաշտպան յանձնախումբը ասոր մէջ մասամբ յանցաւոր էր, որովհետեւ չկրցան ժողովուրդին տեղեակ պահել դատական ամէնօրեայ անցուդարձերուն մասին: Սակայն իմաս կարիքը կը տեսնենի հանրային ձեռնարկներով ժողովուրդին տեղեակ պահել մեր աշխատանիներու մասին: Ներկայիս մեր միակ շշափելի կայք ժողովուրդին հետ մեր նախաձեռնած տնտեսական ձեռնարկներն են: Մեր ապագայի ծրագիրներու մէջ կան

**«Հայ ժողովուրդը պէտք է յեղափոխական լինի այն մոմէնսին, երբ պայմանները մեզ նպաստաւոր լինեն, ուրեմն, ամէն բռ-պէտ, որովհետեւ, կրկնում ենք, անորոշ է այդ մոմէնսը»:**

- «Դրօշակ»



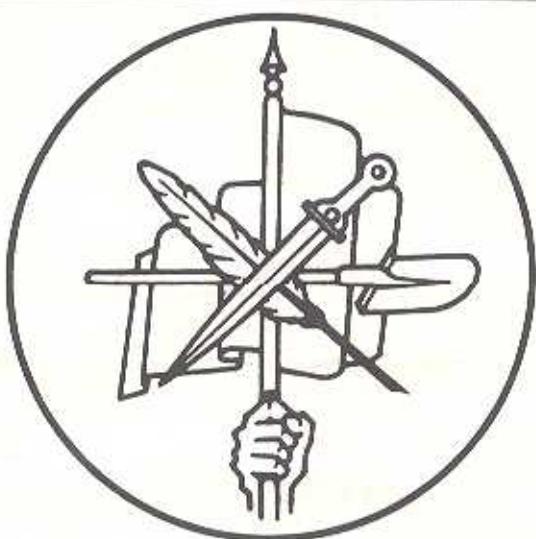
Տ. Պետրեան, Գ. Ասրդիսեան, Վ. Յովուշիսան, Ս. Տէտէեան, Վ. Նազուաբան

տարբեր շրջաններու մէջ ժողովուրդին հետ հանդիպումներ ունենալ եւ իրենց բացարձել դատավարութենին բխած հարցերու մասին, եւ պատասխանել իրենց հարցումներուն:

Տեղին է նաև ըստ որ ժողովուրդի հետաքրքրութեան մակարդակը նաև կապուած է դատի ընթացքին հետ: Օրինակի համար, երբ դատական հարցերը սկսան երկարի եւ 7-8 ամիս պէտք էր սպասելին պատասխանի, իննեարեքարար հարցերը սկսան պաղիլ: Սակայն այս վերջին տարուան ընթացքին երբ վերատեսութեան հարցը մէջտեղ նկատ եւ նիւթական պահանջները կրկին կարեւորութիւն ստացան, ժողովուրդի հետաքրքրութիւնը նույն կրկին բարձրացաւ: Ներկայիս որ հարցը այս կամ այն ձեւով մօտենած է իր լրումին, կարեւոր է որ ժողովուրդը իր բոլոր խաւերով եւ միջցոներով իր մասնակցութիւնը ընթափի: Կարեւոր է նամանաւանդ երիտասարդութեան բարյական մասնակցութիւնը որովհետեւ պէտք է փաստենի բոլոր անոնց որոնին մեր դէմ կը պայքարին, ըլլան անոնի կառավարկան մարմիններ թէ զադուի սպասարկութիւններ, թէ մենի այս տղոց պաշտպանութեան մեր իրաւութեները. աւելին, որեւէ ննշումի տակ պիտի չընկրկին եւ պիտի շարունակին մեր պայքարը: Պիտի կրկնեմ, ժողովրդային մասնակցութիւնը բոլոր լու Աննելիսի իինզի պաշտպանութեան ձեռնարկներուն, ըլլան անոնի տեղեկատուական կամ տնտեսական խխու կարեւոր են: Կարեւոր է ժողովուրդի մէջ ստեղծել այն զգացումը որ իրենի ալ մաս կը կազմեն այս դատին:»

• «Հայրուկ».- Շնորհակարութիւններ ընկեր Յովիկ:

Ընկ. Սալիպա.- Խնդրի՞մ:



**“This struggle will finally and inevitably result in the complete recognition of inviolable human rights and in the liberation and independence of the oppressed and persecuted nations within their own territories. This will be achieved in the framework of a worldwide socialist family based on the inviolability of the rights of these nations to unhindered self-determination and on the brotherhood and peaceful cooperation of all individuals and peoples.”**

— ARF-D Program, 1982

# «ՍԷՇ ՔՈՒԷՇՔ-ՐԸ» Բանտը

**Մանօք.** - «Հայդուկ»ք բարերափութիւնը ու մեցած է ստանալու հետեւեալ գրուածքը ընկ. Համբիկ Սասումեամէմ, որը կը նկարազրէ իր միջավայրը «ՍէՇ ՔՈՒԷՇՔ-ՐԸ» բանտիմ մէջ: Գրութեան բուականն է 2 ֆետրուար 1987:

■ Այս բանտին մէջ կան մօտ 4,000 բանտարկեալներ: Բանտարկեաններուն մեծամասնութիւնը սեւեր, մեխմաշիներ եւ ներմակ ամերիկացիներ են: Կամ նաև բուպաշիներ, հրեաներ, գանատացիներ, եւ այլն:

«ՍէՇ ՔՈՒԷՇՔ-ՐԸ» բանտը շինուած է մօտառորապէս 150 տարի առաջ, 1800ական թուականներուն: Հակառակ անոր որ մինչեւ օրս բաւական յանախակի նորոգութիւններ եղած են, որ որ նային՝ բանտի հնութիւնը յայտնի է:

Ինչպէս ամէն մեծ դպրոց կամ համալսարան, այս բանտն ալ ունի իր տարրեր բաժինները: Դուրսէն դիտողին համար բանտի տարրեր բաժինները պարզ չենքերու. կը նմանին: Այս շենքերը մենք Cell Block կը կոչենք: Այս բաժիններու շարքին են East Block, North Block, West Block, South Block, Carson Section, Alpine Section, եւ մի քանի ուրիշներ: Ամէն չենք ունի հինգ յարկեր եւ մօտ 500 խուցեր:

Բանտը ունի Main Line կոչուած բաժինը: Main Line ի երկու բաժիններն են Alpine Section եւ West Block: Մնացած շենքերը կը կոչուին Lock Down Units: Այդ շենքերու բանտարկեալները յունի կամ այլ խնդիրներու համար պատժուած են, եւ կը գտնուին խիստ հսկողութեան տակ: Այս բանտարկեալները նաև գրկուած են բանտի կարգ մը դիւրութիւններէն: Անոնք աշխատելու եւ դպրոց երթալու իրաւունք չունին, իսկ ամիսը միայն 35 տոլար ծախսելու իրաւունք ունին իրենց պետքերուն համար, մինչ >Main Line-ի բանտարկեալները կրնան ծախսել 140 տոլար:

## Main Line-ի բանտարկեալները:

Main Line-ը ունի մօտ 800-900 բանտարկեալներ, որոնցից 230ը կը գտնուին Alpine Section-ի մէջ ուր նաև եւ կը գտնուին: Այս շենքը իր խուցերուն մէջ ունի միայն մէկ բանտարկեալ եւ մէկ անկողին, երբ West Block-ի խուցերու մեծամասնութիւնը ունին երկու անկողին եւ երկու բանտարկեալներ:

Բանտի մէջ կան շատ մը ցացեք, որոնք յանախ ամիմասու խնդիրներու համար կոռուիկ անցնեն: Դատ անզամ այս ցացեքը իրարու հետ լաւ յարարելու թիւններ ունին եւ ամէն մարդ իր գործով կը գրադի: Խսկ երբ մէկը միւսին պարտական դրամը չի վճարէ կամ անարգ միւսին, մի քանի օր ետք իրար կ'անցնին երկուէ, երբ ոչ լրիւ բանտը: Յանախ բանտապահները կը ստիպուին կղապէլ բանտարկեալները իրենց խուցերուն մէջ, ուր շարաթներ կամ ամիսներ կը մնանք՝ մինչեւ բանտապահները կալվածնի անձերը տամին Lock Down շենքը:

Բանտը ունի նաև մեծ դաշտ մը ուր բանտարկեալները իրենց գործէն ետք կամ շարաթավերջին կրնան երբալ ու հանգստանալ, մարզուիլ, կամ միւս բանտարկեալներուն հետ խօսիլ:

Ամէն պարագայի, պէտք է չափազանց զգոյշ ըլլալ խօսակցութիւններու ընթացքին: Բանտին մէջ անկարելի է գոյատեւել որք աշենք քաց չի պահեն:

## Խուցը:

Խուցին երկայնքը իինգ քայլ է, իսկ լայնքը՝ երկու: Խուցին մէջ կայ անկողին մը, տաք եւ պաղ ջուր, «լաքը» մը,



Prosecute the Turkish government!

բաղնիք եւ լոյս:

Ամէն բանտարկեալ, կարեւոր չէ թէ որ շենքին մէջ եւ կրնայ ունենալ պատկերասփիւո մը: Սակայն, Lock Down շենքին մէջ գտնուող բանտարկեալները կրնան ունենալ կամ պատկերասփիւո կամ ձայներիզի մենքնայ: Main Line-ի բանտարկեալները կրնան ունենալ պատկերասփիւո, ձայներիզի մենքնայ եւ ձայնասփիւո: Խսկ երբ խուցերու մէջ ենք, կրնան մեր ուզածը ընել, ուզած ժամանակ պառկի, ուզած ժամանակ պատկերասփիւո դիտու, ձայներիզներու մտիկ ընել, գրել կամ կարդալ, եւ այլն: Բայց անշուշտ շաբրուան մէջ ժամը 8էն մինչեւ 2.20 գործի պէտք է երթանք:

Մոռցայ յիշելու թէ բանտը ունի երեք եկեղեցիներ եւ մէկ գրադարան:

Այցելութիւնները տեղի կ'ունենան ամէն օր: Անոնք որոնք կ'ուզեն այցելել բանտարկեալի մը, պէտք է լեցնեն դիմումնագիր մը եւ դրկին բանտ ու մի խանի շարաթներ սպասեալ պատասխանին:

Բանտը ունի խանութ մը: Ամէն բանտարկեալ կրնայ միշեւ 140 տոլար ծախսել ամիսը, ու գնել իր պէտք ունեցած առարկաները կամ ուտելիքները:

Բանտի որ բանտարկեալները կ'աշխատին, անոնք կը ստանան ամսական: Բանտարկեալներու մէկ մասը կը վնարուի 13 տոլար ամիսը, իսկ միւս մասը՝ 40-60 տոլար: Կան նաև բաւականին քիւով միշ բանտարկեալներ որոնք կը շահին 80-120 տոլար ամսական:

Խսկ դպրոց յանախող բանտարկեալներու ամսականը 13-25 տոլար է:

Համբիկ Սասումեան

Համբիկ Սասումեան

# Stanford Shaw: Silenced on One Front Still Active on Others

*An overview of activities against Prof. Stanford Shaw's distortions*

by E. Chooljian

□ Stanford Shaw, distorter of history and exploiter of academic freedom, returned to UCLA in winter of 1986 to teach History 111B covering Ottoman & Turkish History. As in the past, *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey* was used as a textbook for the course; a book which grossly misleads the students as to the circumstances surrounding the Armenian Genocide. To put it bluntly, Shaw suggested that the Armenian Genocide never took place.

But who is Stanford Shaw and by what sources does he claim the Armenian Genocide did not occur? Stanford Shaw started his academic career at Harvard University in 1958 as assistant professor of Near Eastern Studies and rose to the position of associate professor by 1968, when he started teaching at UCLA, where he would later become a tenured professor. Professor Shaw has written books concerning Turkish and Near Eastern history, each partially discredited by academics for various reasons such as inconsistencies, lack of sources, and use of unsubstantiated sources.

In *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey, Vol. II* Shaw indirectly questions the validity of the Armenian Genocide; he creates a controversy surrounding the issue, through which he turns the planned murder of a nation, the killing of 1.5 million innocent Armenian men, women and children, into a morbid number's game. Shaw writes "Armenians claim that as many as 2 million were massacred, but no counts of the dead were ever taken, and the actual total can only be estimated. The claims are based on the supposition that the prewar Armenian population of the Empire was 2.5 million. According to the Ottoman Census of 1914, however, it was at most 1.3 million. . . As 100,000 remained in Turkey after the war one can conclude that only 300,000 died if one accepts the Ottoman census report, or 1.3 million if the Armenian figures are utilized." It should be mentioned that these "Armenian figures" are based on records found in the U.S., French, German and British archives, while the "Ottoman census records" are found in the Turkish archives, which by the way are not open to all academics for study and verification, but only to those who accept Turkish Government's distorted version of history.

To combat this barrage of misinformation, the UCLA Armenian Student Association (ASA) with the support of the Armenian community, planned demonstrations against Professor Shaw to enlighten the academics and students, requested that university officials stop Shaw from teaching this particular class and ban his book at the ASUCLA student store.



When Shaw taught this class in the winter quarter of 1982, the ASA planned and carried out three demonstrations in front of Shaw's class which led to a meeting of four Armenian representatives with Chancellor Young of UCLA where they presented a list of demands. Although the Chancellor refused the demands, the activities caused significant turmoil on the UCLA campus and a great deal of publicity in the UCLA *Daily Bruin*. This plus the unrelated assassination of a Turkish official in Westwood in January 1982 probably caused Professor Shaw's rapid departure in mid-quarter.

In summer 1986, Shaw again started to teach the class although no protests were made. Shaw "graciously" let the ASA show a movie concerning the Armenian Genocide — again trying to show the Armenian Genocide as a controversial issue. Noting the absence

## ՄԵՐ ԸՆԹԵՐՑՈՂՆԵՐՈՒՆ

«Հայոցինը լոյս կը տեսէ ՀԵԴ անդամներու կամացը աշխատանքով, և կը բաժնով ձրիարար: Օրեւէ պատարդի Շոփրատութիւն պիտի օժանդակէ «Հայոցինի շարումական հրատարակութեան»:

Հաճեցէք Շոփրատութիւնները կատարել ՀԵԴ Կեղծոնական Վարչութեան (AYF C.E.) Բնելինք Բասդուն.-

AYF Haytoog, 419a West Colorado St., Glendale, CA 91204

of demonstrations or strong protests, Shaw decided to teach the course again in winter quarter of 1987. This time the Armenian students refused to remain unheard. After some initial "indecision," plans to hold a rally and vigil were finalized by mid-quarter. Survivors, representatives of campus student groups, and Executive Director of ANC, ung. Berdj Karapetian denounced Shaw's teachings, and affirmed that such lies should not be allowed in the classrooms of any school or university. Next, the ASA launched its second plan. It asked survivors to be present during Shaw's history class, holding placards about the Armenian Genocide. A series of demonstrations were planned to voice the truth about the genocide, and expose Shaw's lies.\* Although only two demonstrations took place, about 150 Armenians were present at the second demonstration which culminated in a meeting with the head of the UCLA History Department. Dr. Howe listened to the agonizing and horrible stories of some of the survivors, and met with a delegation of Armenians after the demonstration, and promised to investigate the matter. But that was not all. It seemed that Cambridge Press, the publisher of Shaw's book, fed up with the controversy and protests surrounding the text, had decided to stop its publication altogether. Hence, the book cannot be used as a textbook at any university. Also, a confidential source assured the ASA that Stanford Shaw will not teach History 111B for at least a year or maybe even longer.

However, the Armenians' battle against the falsification of history is far from over — for Shaw belongs to that vast network of "academicians," covertly supported by the Turkish government to promote Turkish image and rewrite their history. In response to House Joint Resolution 192, the Turkish American Association published a petition condemning the efforts to commemorate the Armenian Genocide, signed by 79 "scholars," one of whom was Stanford Shaw. Also, in response to State Assembly Bill 1273 which requires the teaching of Armenian Genocide in grades 7 through 12 of California public schools, Shaw criticized the Board of Education sub-committee for even considering the Armenian Genocide in a letter which offended the committee and prompted a sharp response from them.

As Armenian youth, but more specifically as AYF members, we must constantly be aware of the actions of those such as Shaw, and let our voices be heard in protest. We must follow the example of those ungers who took the time to attend the demonstrations against distortion of Armenian (and Turkish) history. Issues such as this affect the Armenian nation as a whole, and all members of the Armenian Youth Federation must be ready and willing to act accordingly. ■

\* As a long term goal, the ASA formed a committee of graduate students to prepare a detailed report and case against professor Shaw to be presented before the UCLA Academic Senate who has the authority to relinquish Shaw's position as a tenured professor and thereby discrediting him in the academic community.

### ՑԻԵՑՑԵՐ ՀԱՅ ՔՈՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆՏԱՐԿԵԱԼԵՐԸ

Write to  
**RAFFI ELBEKIAN**  
 3156/2  
**KP DOM**  
 Sr. Mitrovica  
 22000  
**YUGOSLAVIA**

## Shaw's Response to Teaching of Armenian Genocide in Grades 7 through 12 of California Public Schools

History Department  
 University of California, Los Angeles  
 Los Angeles, CA 90049  
 22 December 1986

Mrs Bonnie J. Kaslan

Dear Mrs Kaslan,

Thank you for your letter of December 15 and the enclosed copy of the proposed California State Department of Education's proposed "Model Curriculum for Human Rights and Genocide." Insofar as Turkish and Armenian history are concerned, the model contains numerous errors of fact as well as interpretations which are at great variance from those held by Middle Eastern and Turkish historians throughout the world. For example, the continued use of the term "the Armenian genocide," along with indications that this idea is rejected only by the Turkish government is contradicted by the statement published late last year by 69 leading Ottoman and Middle Eastern historians, including world-famous professors at Columbia, Princeton, and Chicago as well as at our own major California universities, which indicated that considerably more research is needed on the subject and that the sufferings of the other peoples of the Ottoman Empire during and after World War I equalled those of the Armenians and could not be ignored without grave accusations of religious and racial prejudice. The statement indicated that the Armenian claims of genocide cannot be substantiated at this time. There is no doubt that many Armenians died and suffered at that time, but so also did millions of Turks and other Muslims during the Russian invasion of eastern Anatolia during World War I, the Greek invasion of southwestern Anatolia immediately after the war, and the Franco-Armenian invasion of Cilicia in 1919-1921. One must also take into consideration the millions of Turks who were slaughtered by Czarist Russia during its 19th century movement across Central Asia, and by the Greeks, Serbs and Bulgars during their successful wars for independence in the 19th century. All people of the area suffered, and to mention one without the others most certainly is racial prejudice of the worst sort.

There are many other statements in the model curriculum which simply are not correct. There never was, or is, any "Turkish stereotyping of Armenians"; I have encountered much more of the reverse. There was no "Armenian position of neutrality" during World War I — there was a statement of neutrality which was not carried out in practice. Most Armenian leaders in the Ottoman Empire actively supported the Allied cause, as Boghos Nubar Pasha pointed out to the Allied leaders on numerous occasions during the Paris Peace Conference that followed the war. There never were any "plans to annihilate the Armenian people" on the part of the Ottoman government; the so-called Naim Bey papers which Armenian nationalists have produced to substantiate these claims are evident forgeries.

In sum, that portion of the model curriculum which refers to Turkish-Armenian relations during the late Ottoman period contains grave errors, reflects racial prejudice of the worst sort, and in fact constitutes a savage attack on the Nazi holocaust against the Jews, something which *did* happen and which should not be compromised by association with other, less substantiated claims. Having lost relatives myself in the Nazi holocaust, and suffered a great deal from anti-Semitic behavior, I deeply resent its being used in this manner.

These statements in the proposed model curriculum in no way reflect what is taught on the subject, either at the University of California, Los Angeles or at the University of California, Berkeley, let alone at other major universities in the United States. Those portions of the statement that deal with Armenian-Turkish relations should be entirely redrafted if the State of California does not want to become the laughing-stock of the Academic World.

Yours sincerely,

Stanford J. Shaw

# Կուկունեանի Արշաւանքը

Թուրիմա Պօղոսեան

□ 1980-1899ական թուականներուն, որ կը գուգադիպին Հայ Յեղափոխական Դաշնակցութեան հիմնադրութեան առաջին տասնամյակին, տեղի կունեան գիմեալ խումբերու արշաւանքներ, որոնցմէ յիշատակելի են Կարս նահանգի մէջ՝ Յունոյի խումբը, Արարոյի խումբը, և Կուկունեանի խումբը. Այս վերջինը տեղի ունեցաւ 23 Սեպտեմբեր 1890ին, որուն կուգեցեց առանձին անդրադարնալ:

Հայ բաղական կուսակցութեանց ծնունդի օրերուն, Թուրիմայէն եւ Արեւմտահայաստանն Յիփլիս եկան շարք մը Աշանաւոր արեւմտահայ դէմինը, որոնցմէ էին Զաքրեան, Յունո եւ Սարկաւագ: Այս երեքն ալ Թիֆլիսի եւ Կովկասի մէջ կը հրահրելին ժողովուրդը ըսելով քէ արեւմտահայութինը միանգամայն պատրաստ է պայքարելու: Զաքրեանի, Սարգաւակի եւ Յունոյի տարած բարոզչութիւնները եւ լաւատես յայտարարութիւնները ապարդին չանցան: Անոնցմով սաստիկ խանդավառունեան Պետերզուրդի խումբ մը հայ ուսանողներ, որոնի արդէն իսկ մկրտուած էին նոր ազատագրական շարժումի աւազանին մէջ:

Խումբի սիրտն էր Ռւտիխացի Սարգիս Կուկունեան: Կուկունեան պարագուիններէն էր այն հայրենասէրխմբակին, որ 1889ին քարգմանարար հրապարակ նետեց մարտաշունչ պաշշիւրներ պուլկարական ազատագրական պայքարէն: Երիտասարդը արդէն իսկ ուխտեր էր «Երկիր» անցնելու եւ գինավարժութիւն սորվեցնել իր ընկերներուն:

Կարապէտ Ծգեան, պահպանողական շերմ հայրենասէր մը, որ նոյնպէս մտահոգուած էր Արեւմտահայաստանի ճակատագրով, ինտեւնալ առաջարդանքներ կուտայ Կուկունեանին. -

«Երա՞լ Պարսկաստան, մտեն պարսից ծառայութեան մէջ, խանի տիտղոս ստանա՞լ, հաստատուի քուրք-պարսկական սահմաններու մօտ եւ բաւականաչափ ուժ կազմելէ: յետոյ՝ կազմակերպել շարժումներ Վասպուրականի մէջ»:

1890ի Մայիսին, Սարգիս Կուկունեան կը մեկնի Թիֆլիս: Այստեղ ան կը խորհրդակցի Գրիգոր Արծրունիի հետ որ կը բելադրէ իրեն հրաժարի Ծգեանի ծրագրէն որը երկար ժամանակ կը պահանջէր: Այն ատեն Թիֆլիս հասած էր անգլիական «Տէլլի Նիուգ»ի բղբակից Ֆից-Ճերալլը, որ եկած էր իր բորբակցութիւններով Նիուպայի ուշադրութիւնը հրաւիրել Արեւմտահայաստանի վրայ:

Կուկունեան Թիֆլիսի մէջ դարձաւ ընդհանուր ուշադրութեան առարկայ: Իր խումբը գրկարաց ընդունելութիւն գտաւ «Երիտասարդ Հայաստան» կոչուած գաղտնի ընկերակցու-



Սարգիս Կուկունեան

թեան մօտ. ընկերակցութիւն մը որ շուտով պիտի միանար Հայ Յեղափոխական Դաշնակցութեան: Կուկունեան կը ձեռնարկէ մեծ արշաւախումբ մը կազմակերպելու՝ նպատակ ունենալով խանի մը հարիւր երիտասարդ մերով երթալ սահմանի միւս կողմէ, հարուածելի քշնամին, իրարանցում ստեղծել, եւ վերջապահ նւրոպայի ուշադրութիւնը գրաւել հայկական հարցին շուրջ, եւ պարտադրել նոր յօդուածի գործադրումը:

Արշաւախումբը օր ըստ օրէ կ'աներ: Կուկունեան կ'ուղէր կարելի եղածին շափ շուտ անցնելի սահմանազլուխ, սակայն չէր ստանար անհրաժեշտ դրական օգնութիւնը Թիֆլիսէն: Խակ Մշեցի Սարգաւակը կը դամդաղէր, միշտ նորանոր պատրուակներ հնարելով յետածգելու արշաւանքը: Ի վերջոյ կասկած կը տարածուի որ Սարգաւակը պարզ խաչագող մըն է եւ ան կը սպաննութիւրողութիւնը այն էր սակայն, որ Թիֆլիսի մէջ ալ հակառակ էին արշաւախումբի մեկնելուն եւ հետեւարար դրամ չէին որկիր վախճանով ուսւ իշխանութիւններու միջամտութենն, որը վտանգաւոր կը նար համարուի ընդհանուր շարժման յաջողութեան համար:

Այդ օրերուն, Հայ Յեղափոխական Դաշնակցութիւնը կազմակերպուած էր արդէն. ան սակայն դրական տրամադրութիւններ ցոյց չէր տար Կուկունեանի արշաւանքի ուղղութեամբ: Սուրհանդակներ գացին Կարս համոզելու Կուկունեանին ու հրաժարի իր ծրագրէն եւ ցրէ կամաւորները: Սարգիս Կուկունեան՝ անձնուրաց կամաւոր մը, Բաջակերուած ժողովրդական միահամուռ ցոյցերէն, տեղի չտուաւ Թիֆլիսէն եկած յոր-

ՅԻՇԵՑԻ՞Ք ՀԱՅ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱՆՏԱՐԿԵՍԼԵՐԸ

Write to  
HAMPIG SASSOUNIAN  
P.O.Box C-88440  
Building A-7 #227  
Reprisa, California  
95671  
USA

արմերուն եւ 1890ի Սեպտեմբեր 22ին մեկնեցաւ սահմանագլուխ 150 երիտասարդ ներով:

Խումբը անմիջապէս զօրաւոր քայլում կունենայ իրարերուն ենու, որոնց շուտով կը հասնի թուրք զօրքը: Կուկունեան տղոց կը պատուիրէ փախչին, իսկ ինք անձնատուր եղաւ ուսւ զինուորականամասարուրեան եւ փորձեց բացատրել խումբին նախառակը: Կուկունեան անձնատուր եղաւ, որպէսզի հնարաւորութիւնը ունենայ դատավարութիւններուրներ ացքին պաշտամ կայլական հարցը: Այդ օրերուն, խիստ տպաւորիչ երեւոյք մըն էր այս մէկը:

Տեղի ունեցաւ մէծ, աղմխայոյգ դատավարութիւն մը Երեւանի մէջ: 26 հոգի աքտորուեցան Սիսկերիա, իսկ Կուկունեան իրեւ խմբացետ դատավարութիւնը 20 տարուան տաժանակիր աշխատանին, որմէ եօթ տարին՝ շղթայակապ: Անկէ ետք, յախուտան ախտը Սիսկերիոյ մէջ:

Երկու ամիս Սախալիին անտառներու մէջ քաղնուելէ ետք, ընկերներով լաստ մը կը շինեն եւ ուր օր ծովու վրայ մնալով, կանցնին քարարական ներուցը: Ապա կրկին կը ձերքակարուին:

Կուկունեան ամբողջ 15 տարի մնաց Սախալիին մէջ. վերագրծաւ հայրենիք 1906ի ներման օրերուն, եւ վերատին նետուեցաւ յեղափոխական շարժումներու մէջ՝ այս անգամ ընդդէմ ցարիզմի: Ան կրկին կը բանտարկուի:

Իրզուութիւն է որ Կուկունեանի արշաւանքը եղերական վախճան ունեցաւ, սակայն հայ ժողովուրդի մէկ հաստուածը դարձրէ ետք կրկին տեսաւ «հայկական զօրք»ը, որը անպայմանորէն իր դրական ազդեցութիւնը ունեցաւ ննշուած ժողովուրդի հոգերանութեան վրայ: Իսկ ոռուական պաշտօնեաներու բացասական վերաբերմունքը կուկունեանի արշաւանքում իրեւ արեւուսահայութեան հարցին հանդէս, առաջին անգամուան հայ ժողովուրդի մտին մէջ կասկածներ ստեղծեց ոռու-հայ «եղայրութեան» զաղափարին հանդէս: Իսկ Սարգիս Կուկունեանի յանուուզն նույրումը հայկական հարցին, օրինակ ծառայեց հայկական յեղափոխութեան շահը առաւել թէժացնող զալիմ սերունդներուն:

## Երգ Սարգիս Կուկունեանի

Երբ աղեկոծ ծովու վրայ  
իմ մակոյկը խորտակուի,  
Ես միքաղաղէզ աղեաց մէջը  
Դեռ իմ յոյաբս չեմ կտրի:

Բոլոր ուժովս եւ համարձակ  
Բազուկներուս կը շարժեմ,  
Ալիքները պատառելով  
Դէպի ափունք կը թոշեմ:

Ահաւասիկ այս կոուի մէջ  
Թէ ուժերըս ինձ թողնեն,  
Ալիքները յորժանք տալով  
Դէպի անգունդ ինձ տանեն,

Այն ժամանակ գէլթ սփոփանք  
Ես գտնում եմ նրա մէջ,  
Ալր մեռնում եմ քաջի նըման,  
Կոիւ տալով մինչեւ վերջ:

Ես կուկունեան Սարգիս անուն  
Աքսորման մէջ ինկած եմ,  
Ազատութեան սիրոյն համար  
Կեանքս ու հոգիս զոհած եմ:

Զեռքերս շղթայ, ոտքերս շղթայ,  
Մութ բանտին մէջ ինկած եմ,  
Հայրենիքիս սիրոյն համար  
Կեանքս ու հոգիս զոհած եմ:

Գերեզմանիս քարին վրայ  
Սէրզ սիրով գու երգիր,  
Եւ փոխանակ իմ երեսին՝  
Շիրիմիս քարին համբուրիր:

Մընա՞ք բարեաւ, սուր հրացան,  
Մընա՞ք բարեաւ, ընկերներ,  
Անցան օրերս ազատութեան,  
Եկան բանտի շղթաներ:

Գերեզմանիս չորս բոլորը,  
Վարդ, մանիշակ թող բուսնին,  
Իմ հայրենեաց խե՛զն զաւակունք  
Այդ վարդերով զրօսնուն:

Գ. Թաղեսան

«... Դիպումատիան հաջում է՝ չի  
կծում: Հերթը հասել է  
հոգեւորականներին, որ աղօրքներ  
վեր առաքեն առ Աստուած՝ հայերի  
թշուառ վիճակը թեթեւացնելու  
համար... Այդպէս չէր լինի, եթէ  
կոտորուելու փոխարէն կոուէինք:  
Միթէ ժամանակը չէ, վերջապէս, որ  
լուրջ բննութեան առարկայ դառնար  
մեր գործունելութեան հին եղանակը  
եւ ընդունուելը նոր, աւելի նպաս-  
տաւոր տակտիկա, որի առանցքը  
լինէր ոչ թէ կոտորածը, այլ կոիւը»...

Նիկու Դուման

# Ամրապնդե՛նի Ներքին Ճակատը

Արեգ Ա.

□ Աշխարհացրիւ հայ ժողովուրդը ներկայիս ապրում է արեւմտևան տարրեր երկրներում, բայց պիտի շեշտեն այն խնդիրը որ Սփիտիք պարտադրուած է հայ ժողովրդին եւ հետեւանեն է ջարդերի եւ ննշումների, որոնք տեղի են ունեցել Թուրքիայի Փաշական պետութեան կողմից եւ մինչեւ այսօր շարունակում են տարրեր մեւերով: Ներկայիս սփիտահայութիւնը չի կարող գոյատել երեւ չումնայ իրեն իմաստ տուող Հայ Դատի լուծման գաղափարը: Զի կարող գոյատել որովհետեւ տարրեր երեւոյթներ գալիս են որպէսզի մէջտեղից տանեն գոյատելու կարեւոր ադրակմնըր: Տեսնենք որոնք են այդ երեւոյթները:

Ներկայիս մնամասնութիւնն Սփիտում ապրում ենք արեւմտևան դրամատիրական երկրներում: Այս երկրները լուրջ աշխատանք են տանում որպէսզի մարդ անհատին փոխեն մարդ մենայի: Ժողովուրդը այլուր չի գրադաւուով եւ մշակոյքով, եւ նոյնիսկ արուեստագէտը քողմուն է իր գործը: Պայմաններին այնպէս վիճակ են ստեղծում որ անհատը պէտք է զրադուի շուկայի պահանջները բաւարարեցնելով: Ուրեմն Արեւուտիքի պայմանները ոչ միայն խեղդում են արուեստագէտներին եւ մշակոյքի գործիչներին, այլ նաև խեղդում են ժողովրդի ստեղծագործելու հնարաւորութիւնները: Եւ հանի ժամանակը չկայ ստեղծագործելու, ուրեմն մարդիկ դանում են մարդ մենաները: Այսպէս մէկ քայ է սուազանում ժողովրդի եւ մանաւանդ երիտասարդութեան մէջ: Երիտասարդութիւնը որը կազմում է ժողովրդի ամելի եռանդում եւ աշխոյժ մասնիկը, այս երեւոյթից ազդուելով ձեռից տալիս է իր հետաքրքրութիւնը ազգային-քաղաքական, հայրենասիրական եւ բարգական-գաղափարական համոզումների նկատմամբ: Եւ եռանդուն երիտասարդութիւնը այս բացը լցնելու համար դիմում է տարրեր պահտերի, եւ կայսերապայտական մշակոյքը իր բոլոր երեւոյթներով ներքանցում է ժողովրդի եւ յանկապնի երիտասարդութեան մէջ, եւ հետեւարար սպիտակ ջարդի եւ ներքարկում հայ եւ բոլոր ննշուած ժողովուրդներին:

Ուրեմն զիտցանի որ ինչու սփիտահայութիւնը աստիճանաբար կորցնում է իր մշակութային եւ ազգային նկարագիրը: Այս համարական այսինքն ազգային նկարագրի բուլացումը, աննպատ պայմաններ է առաջանում նադարական գետնի վրայ եւ դժուարացնում ներքին նակատի ամրապնդման խիստ կարեւոր հարցը:

Այս բոլոր երեւոյթների ենուն անունը ստեղծում է անկազմակերպ մէկ վիճակ. իսկ անկազմակերպ լինելը իր հերքին բոյլ է տալիս որ ժողովրդի մէջ ներքանցեն բաղեննի, պահպա-



նողական, հաշտուողական եւ այլ վնասակար երեւոյթներ, որոնք պատճառ են լինում մեր դատի առարկայական պայմանների ոչ շօշափելի դատանորման, եւ հետեւարար դանդաղում է ներկայական պայմանների գարգացումը, եւ դժուարանում դեկալար կազմակերպութիւնների գործը:

Ներկայիս հայկական խնդիրը փափոխութիւններ է կրել, եւ պայմանը տարածուել է աւելի լայն գաշտի վրայ: Իսկ երեւ ներկայի նակատը սպառուած ենք համարում, ապա պէտք է առաջադիմելու համար վերաթեւրենի պայմանները, վերադասարենի ուժերը, կարգի գամել եւ աւելի ուժգին նետուենի պայմանը դաշտ: Թուրքիան եւ իր հովանաւորութեանը աւելի են ննշում բանեցնում որպէսզի չլսելի դարձնեն մեր արդար դատը: Ուրեմն իմենքատիմենան ստաց է գալիս մեր ուժերի վերադասարումն եւ ամրապնդման հարցը որպէս կարեւոր նուազնակերպ խնդիր: Բայց ո՞ր ազգակն է որ ամրապնդում է մեզ որպէս կազմակերպուած ուժ: Արդէն այլ պարզ է: դա մեր հաւատուն է դէմի մեր նապատակը, գաղափարարանութիւնը եւ դեկավար կազմակերպութիւնը: Իսկ գործի եւ հաւատուն ներկայութեամբ խնդիր: Բայց ո՞ր ազգակն է որ ամրապնդում է մեզ որպէս կազմակերպուած ուժ: Արդէն այլ պարզ է: դա մեր հաւատուն է դէմի մեր նապատակը, գաղափարարանութիւնը եւ դեկավար կազմակերպութիւնը: Արդէն այլ պարզ է մեր բոլոր ուժերը տարամադրեն հայկական հայութիւնները բելադրում են մեզ նախան արտաքին նակատի վրայ պայմանը նետուելու, կատարենի շարմերի ամրապնդման աշխատանքը:

Կազմակերպուածութիւն եւ կարգապահութիւն է հարկ բոլոր մարմերում, որպէսզի կարողանան քշնամու հարուածեր դժմագրուել:

Ուրեմն բոլորս միահամուռշարերով պայմաններ մինչեւ մեր գերազոյն նպատակի իրագործումը:

**"We believe that the Armenian Youth Federation—ARF Youth Organization of Western America, has a key role to play in the political and cultural activities of its people, especially through its political and structural ties to the Armenian Revolutionary Federation. We believe that in order to achieve our supreme goal, we, as a political movement, must be prepared to take any and all steps necessary to achieve this goal."**

— AYF Manifesto

# The Last Tangible Elements

by Zabelle Bodikian

□ To all those who need to understand, among whom is NNF:

Most of us have a hard time understanding the feeling of Armenianism (or lack of it) coming from some of our ungers who unfortunately grew up without some of the luxuries that others take for granted. For some of us, it is even hard to think of the Armenian church, schools and organizations as luxuries. However, it would be even harder for us to think of life without them.

Well, I suppose that growing up surrounded by them lends us to be less understanding of the "other side." Although I hate to think of our people as split into sides over this issue, it is a reality. I, too, am a part of this "other side." However, I have come to realize the importance of these luxuries in the development of Armenianism. (I would like to define Armenianism here as the true understanding of our people, our struggle and also a desire and demand to advance that struggle.)

Last year I attended an ARF junior seminar. There were ungers present who never had these luxuries at their disposal. I witnessed one very sad reflection of our people. These ungers were ridiculed for not understanding. (Coming from a luxurious community really breaks down our sensitivity.) These ungers were not any less willing to continue our struggle. In fact, it seemed the ungers' enthusiasm to learn about and continue this mad struggle of ours surpassed many.

Most of us come from Middle Eastern communities and had no other choice but to be Armenian. Our communities instilled that fervor within us. We did not have to fight a community of assimilating values and ways to stay Armenian. Can we imagine that? An unger having to fight to understand his people? His history? His language? Not because the spirit was missing, but because the means were not there. His community was "luxury-less."

I remember growing up with my moss-back family. I fought with them to learn the Armenian language. There just wasn't time. Growing up in America brought on so many activities; Armenian studies was not among them. Unfortunately, I could not understand much of my people.

Through AYF I learned *Mer Haireneek* and *Ariunod Trosh* and I learned the meanings of all of them as well. AYF strived to keep all of us American-Armenians together. AYF strived to instill some sense of nationalism in us. There was no room for the Armenian language.

I never believed that I could justify rationalize my ignorance of the language — none of us ever did. However, there was no one to justify to. We were all in the same situation. I knew it was important but so was staying Armenian — whatever that entailed.

I learned about the atrocities committed against my people. And along with my ungers, I wanted to help find justice for those atrocities. Our communities rejected this fervent nationalism we tried to adhere to — our Armenian communities. If our own people told us that we were wrong, how could we justify our desires? Between running from American schools and communities and struggling with our own Armenian communities, we became lost in an ever-winding circle. We fought with our own families to stay and be Armenian. We wanted that.

And then an unger is ridiculed for mere lack of luxuries.

We all want to learn. We need to learn. We understand and accept the importance.

Unfortunately, our people have managed to land on opposing sides of a single-sided issue.

We are destroying the last tangible elements to our goal... ■

# Բամբասանի Ախտը

Արամ Գովումենեան

□ Իրականութիւն մըն է որ երէ Յակոբ Պարոնեան այսօր ողջ ըլլար տակալին բնեադառն իմ անհատմելի նիւթերու շարք մը պիսի ու նենար: Մեր ծիծակի խօսերն ու շարժումները արժանի են նման նևադառութիւններու. բոլորս ըսած ու լսած են հետեւեալ խօսերը.-

- «Պէտք եղածին չափ կազմակերպուած չէր ձեռնարկը»;
- «Վարչութիւնը պէտք եղած ուղղութիւնը ցոյց չի տար»;
- «Ընկերները կ'ուզեն աշխատի սակայն աշխատամի՞ պակասէն կը իրացին»:

- «Անոնի ուղած են. ես իրենց եես չեմ կրնար աշխատի»:

Եւ անհաններ, գիրենի արդարացներու նպատակով կը գրապարտներ ծննդները, զաղութը, ամերիկան կառավարութիւնը, Թուրքիան եւ Եոյնիսկ Աստուածու որ սեւ հակառագրով դրոշմած է հայու հայշառը: Չեն անդրադանար որ երբ այսպիսի անհիմն խօսեր կ'արտասանեն, կը դատնամի Պարոնեանի ծաղրած «քամբասդ կիներ»ը ու ծուլութեան նույնուած մարդուիկ:

Անհիմն բնեադառութիւնները վնասներ կը յառաջացնեն: Ոչ մէկ վարչութիւն կրնայ ուղղութիւն նայա իմաստու և բնեադառութիւններու որոնի գործի առջեւ կը դատնան անհարու: Աշխատանին պակաս միշտ դժբախտ երեւոյք մը պիտի ըլլայ, երէ մենի շրլամի աշխատանին ստեղծողը: Վերջապէս, ուղաւեն որոնի շատ անզամ արդիւնն են չափազանցութիւններու կամ արքուն երեւակայութիւններու, պիտի գոյատեւեն երէ հաւակալն ուժով չաշխատին իրենց հասցուցած վնասներուն դէմ:

Քննադատութիւններու մէջ, որգաղաքարներու փոխանցումը կարեւոր դեր կը խաղայ որոշումներ առնելու եւ ծրագիրներ գործադրելու աշխատանին մէջ: Գիտենի նաև որ առանց բնեադառութիւններ ազատութիւնը կը վերանայ: Սակայն, երբ անհիմն բնեադառութիւններ դիւրին բուի եւ մօտենայ շաղակարասնին եւ նոյնիսկ բամբասանին, ամրող կազմակերպութեան գործուներին բեկալ քեկ մը կախուած կը մնայ:

Փորձենի մեր աշխատանին բարեփոխել կացութիւնը և բնեադառութիւնը նպատակ չդարձնել: ■

«Ռ յանիկարծ ճայն մը հնչեց Վիեննային, ապա Փարիզէն եւ հետագային այլ տեղերէ, յիշեցնելու համար որ հայութիւնը չէ դադրած իր իրաւունքները հետապնդել: 11-12 տարուան ընթացին, ուժական այդ արարքները սրափեցուին եւ բրկական պետութիւնը, եւ՝ բաղական պետութիւնը, եւ՝ բաղական պետութիւնը, աշխարհը, որ մօտէն սկսաւ գրադի Հայ Դատով: Այլապէս ինչպէս քացարել Միացեալ Ազգերու Կազմակերպութեան ենթայանձնախումբի ու Եւրոպական կորպորատիվ դեռ վերջերս տուած որոշումները՝ ի նպատ Հայ Դատի:»

- Դրօշակ, Օգոստոս 1987

# *Apolitical Intellectuals*

*One day  
the apolitical  
intellectuals  
of my country  
will be interrogated  
by the simplest  
of our people.*

*They will be asked  
what they did  
when their nation died out  
slowly,  
like a sweet fire,  
small and alone.*

*No one will ask them  
about their dress,  
their long siestas  
after lunch,  
no one will want to know  
about their sterile combats  
with "the idea  
of the nothing."  
No one will care about  
their higher financial learning.  
They won't be questioned  
on Greek mythology  
or regarding their self-disgust  
when someone within them  
begins to die  
the coward's death.*

*They'll be asked nothing  
about their absurd  
justifications  
born in the shadow  
of the total lie.*

*On that day  
the simple men will come,  
those who had no place  
in the books and poems  
of the apolitical intellectuals,  
but daily delivered  
their bread and milk,  
their tortillas and eggs,  
those who mended their clothes,  
those who drove their cars,  
who cared for their dogs and gardens  
and worked for them,  
and they'll ask:  
"What did you do when the poor  
suffered, when tenderness  
and life  
burned out in them?"*



*Apolitical intellectuals  
of my sweet country,  
you will not be able to answer.  
A vulture of silence  
will eat your gut out.  
Your own misery  
will pick at your souls  
and you'll be mute  
in your shame.*

—Otto René Castillo  
*A Guatemalan Intellectual*

(Հար. էջ 1է.Է)

ինքը կրնայ կտրել երկար տարածութիւններ՝ իր վերջնական սպառակին հասնելու նամապարհին վրայ: Այս գործօն մասնակցութիւնը կ Ենթադրէ, որ անդամները ո՛չ միայն իրադրութեան կազմակերպութեան գործադիր եւ օրէնսդիր մարմիններու որոշումները, այլ նաև կր պահանջէ անոնց կողմէ: գաղափարներ յդանալու, միջոցներ ստեղծելու եւ գործելակերպեր փորձելու գիտակցութիւնը՝ առաջ տանելու համար հայ ազգային ազատագրական պայքարը: Ամփոփ ժեւով, անդամներու պատասխանաւուրիւնները չեն ասհմանափուլիք Հայ երիտասարդաց Դաշնակցութեան կազմակերպած մեռնարկներու ներկայութեամբ կամ ամրողացներով ընտրուած մարմիններու կողմէ իրենց վստահուած պարտականութիւնները: Օճանդակելու համար հայ ժողովուրդին որ ան անցնի իր պայքարի յաջորդ համգրուանին, կազմակերպութիւնը պէտք ունի իր անդամներու գործօն եւ ստեղծագործ մասնակցութեան: Կրկնելու զնով, անհրաժեշտ է չեղանել թէ «գործօն մասնակցութիւն» գիրդիական ներկայութենին անդին կ'անցնի:

«Ազատ, Անկախ եւ Միացեալ Հայաստան»ը լոգունց մը չէ միայն, այլ մեր առաջնահերթ նպատակը. Եւ կը հստատամ որ իրացործելի է ան: Կը հաւատամին, որ այս նպատակին հասնելու համար բոլոր տրամադրելի միջոցները պէտք է նկատի առնըւլին: Անոնք որոնք կը յաւակնին պատկանի հայ երիտասարդութեան բաղադրականացած հասուածին, պարտականութիւնը

(cont. from pg. 1)

*their mental awareness to create ideas, to initiate means, and to test new plans of action to further the Armenian national liberation struggle. In short, the responsibilities of the membership do not end with attending the AYF-sponsored activities and carrying out the tasks entrusted to them by their respective elected bodies. To help the Armenian people enter the next phase of its struggle, the organization needs the active and creative participation of all its members. At the expense of being repetitious it should be stressed that "active participation" goes well beyond physical presence.*

*The "Free, Independent, and United Armenia" is not merely a slogan, but our primary destination, and we believe it to be an attainable one. We believe that to reach this destination all available means must be considered. Those who claim a belonging to the politicized segment of the Armenian youth have the responsibility of evaluating and implementing these means.*

*Let us not deceive ourselves. The bells will not toll without our active participation.* ■

ունին արժեւորելու եւ գործադրելու այդ միջոցները:

*Ինեն մեզ չխարենիք. զանգերը պիտի չդօգազեն առանց մեր գործօն մասնակցութեան:* ■



---

# ՀԱՅՈՒՆԻ

Haytoung

Official Publication of the  
ARMENIAN YOUTH FEDERATION  
ARF Youth Organization of Western America

---

Haytoung  
419A West Colorado Street  
Glendale, California 91204